

REGALIAMOCI UN 'IDEA

verso una nuova Legge Regionale sui giovani

Evento finale

16/17 dicembre 2016

Campus Universitario "Luigi Einaudi"

SINTESI DEI CONTENUTI

Venerdì 16 dicembre 2016

COMPETENZE

- i giovani sono portatori di nuove identità, nuovi percorsi, nuovi modelli di integrazione (Ass. Giusta)
- la competenza è anche condizionata dall'entusiasmo che viene dal poter fare ciò per cui si è studiato
- "sono competente se riesco a comunicare la passione che ho" (*i ragazzi partecipanti*)

ESPERIENZE

- esperienze come momenti di apprendimento e di crescita; occasioni di cambiamento e crisi; novità e arricchimento sia umano che professionale, il cambiamento è legato alle emozioni (*i ragazzi partecipanti*)
- le esperienze costruiscono la nostra identità (*Miguel Belletti*)
- "iniziamo ad attivare dei piccoli cambiamenti, sentiamoci protagonisti, sperimentiamo le nostre idee" (*i ragazzi partecipanti*)
- esperienza come momento significativo, fuori dall'ordinario, ma anche l'attività continuativa che nella ripetizione mi rende competente, esperto (*Miguel Belletti*)
- l'esperienza è condivisione con altri
- l'esperienza è uno stimolo che aumenta la consapevolezza di ciò che siamo e delle scelte che facciamo
- l'esperienza è la possibilità di buttarsi, rischiare, metterci alla prova, stravolgere i nostri punti di vista (*i ragazzi partecipanti*)

Riconoscimento

- le politiche per i giovani non devono ragionare sul passato o sul futuro, ma devono rivolgersi ai giovani per quello che sono oggi
- la valorizzazione delle nostre idee passa attraverso l'ascolto e la comprensione
- "noi per primi dobbiamo valorizzare le nostre idee" (*i ragazzi partecipanti*)

Sabato 18 dicembre 2016

INTERCULTURA

- riconoscere il valore della differenza
- migliorare le occasioni per incontrare culture diverse (scambi, esperienze di volontariato, etc)
- favorire la conoscenza diretta con gli stranieri che abitano nelle nostre città
- facilitare la conoscenza e la comprensione del fenomeno dell'immigrazione

CULTURA

- accessibilità ad eventi e beni culturali
- maggiore rete e collaborazione tra enti pubblici ed enti che fanno cultura
- facilitare la gestione dei luoghi dove si produce cultura (agevolazioni, semplificazione)
- riconoscimento della cultura giovanile anche in prospettiva professionalizzante
- creare occasioni dove i giovani possano fare cultura

INFORMAZIONE

- le informazioni devono passare attraverso la scuola, con attività extracurricolari e progetti di educazione non formale
- maggior presenza sui territori di spazi informativi con il coinvolgimento attivo dei giovani
- necessità di canali informativi diretti (ad es. un canale informativo regionale oppure un'app dell'informagiovani) anche attraverso la peer education o attraverso le testimonianze dirette di altri giovani
- incentivare i percorsi di orientamento e promuoverne la diffusione in tutte le scuole
- garanzia della correttezza delle informazioni
- facilitare l'accesso alle informazioni da parte di tutti (informazione proattiva)
- favorire l'interpretazione critica delle informazioni attraverso percorsi formativi

LAVORO

- indispensabile per raggiungere l'autonomia
- già a scuola l'apprendimento dovrebbe basarsi su modalità collaborative, sull'esperienza, risoluzione di problemi
- avere opportunità, varie e diversificate
- avere possibilità di ripartire, cambiare
- il lavoro si trova o si crea: supportare la creatività e il protagonismo

SPAZI

- semplificazione della burocrazia per l'accesso all'uso degli spazi per associazioni o singoli
- mappatura degli spazi disponibili
- esigenza di riqualificazione di alcuni luoghi e riutilizzo nella logica del bene comune
- sostegno nella progettazione delle idee, accompagnamento e formazione nell'utilizzo degli spazi
- estensione dei patti di condivisione comune
- approfondimento sulle possibilità di fundraising
- spazi per l'aggregazione, l'abitare, lavorare

CITTADINANZA

- partecipazione dei giovani: semplificazione delle modalità di partecipazione e della comunicazione
- valorizzazione delle competenze e realizzazione personale attraverso il riconoscimento dei diritti fondamentali per tutti
- senso di appartenenza alla comunità
- educazione alla cittadinanza

TRASVERSALI ALLE DIVERSE TEMATICHE

- esigenza di sistematizzare le informazioni o le risorse esistenti
- risulta centrale la questione ambientale
- esigenza di costruire percorsi formativi sull'utilizzo tecnico e consapevole dello strumento informatico
- necessità di riconoscimento e certificazione delle esperienze fatte al di fuori del percorso scolastico, sia da parte dei giovani che delle imprese

